

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

کارآموزی پرستاری نوزادان و کودکان



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی کودکان امید است بتوانید در جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک و خانواده و ارتقاء توانمندی علمی- عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- 1- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت 7:30 الی 13 می باشد.
- 2- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در بخش الزامی است. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده (استفاده از تیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین).
- 3- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- 4- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- 5- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- 6- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از 0.1 مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- 7- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت و ... در طول کارآموزی فقط با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است و صرفاً این استفاده بایستی در ارتباط با موضوع کارآموزی باشد.
- 8- برای کپی از جزوات آموزشی در طول کارآموزی می توانید با نظر مربی مربوطه از کتابخانه مرکز آموزشی استفاده نمایید.
- 9- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، Case-report آموزشی یا درمانی تشخیصی، شرکت در بحث گروهی، اجرای پروسجرهای پرستاری زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده، توجه و برآورد نیازهای مراقبت جسمی-روحي نوزادان/کودکان/والدین، مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

10-دترچه را طی کارآموزی با خود داشته باشید، کلیه تکالیف خود را کامل نموده و در

پایان دوره به مربی مربوطه تحویل دهید.

اهداف کارآموزی

اهداف بخش اورژانس	
	دانشجو اهمیت توالی اورژانس را شرح دهد.
	دانشجو بتواند لیست وسایل و تجهیزات موجود در طبقات مختلف توالی اورژانس را بیان کند.
	دانشجو به حمایت عاطفی از خانواده دارای کودک با شرایط بحرانی اهمیت دهد.
	دانشجو قادر به گرفتن شرح حال دقیق و کامل از کودک بستری باشد.
	دانشجو قادر به اندازه گیری علائم حیاتی در کودک باشد.
	دانشجو بتواند جذب و دفع بیمار را به دقت کنترل و ثبت نماید.
	دانشجو قادر باشد تزریقات را بنحو صحیح برای کودکان انجام دهد.
	دانشجو قادر باشد مایع درمانی را به شیوه صحیح و علمی برای کودک انجام دهد.
	دانشجو قادر به دارو دادن با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری باشد.
	دانشجو قادر به استفاده از دستگاه نوبلایزر جهت داروهای استنشاقی برای کودک باشد.
	اصول احتیاطات استاندارد کنترل عفونت را بکار ببرد.
	دانشجو قادر به گرفتن نوار قلب از کودک باشد.
	دانشجو قادر به انجام پاشویه صحیح در کودک باشد.
	دانشجو قادر باشد به خانواده در زمینه نحوه اندازه گیری درجه حرارت/ پاشویه آموزش دهد.
	دانشجو قادر به همکاری با تیم احیاء در هنگام انجام CPR باشد.
	دانشجو به حفظ اصول ایمنی در هنگام بستری/ انتقال کودک اهمیت دهد.
اهداف بخش نوزادان:	
	دانشجو قادر باشد مشخصه نوزاد ترم را در معاینه فیزیکی تشخیص دهد.
	دانشجو قادر باشد در معاینه فیزیکی نوزاد پره ترم/ پست ترم را تشخیص دهد.
	دانشجو بتواند علائم حیاتی نوزادان را اندازه گیری کرده و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.
	دانشجو بتواند هرگونه تغییرات بالینی غیر طبیعی نوزاد را شناسایی کند.
	دانشجو قادر باشد جذب و دفع را به دقت اندازه گیری و ثبت نماید.
	دانشجو به شستشوی دست و پوشیدن گان و رعایت بهداشت فردی و رعایت موازین کنترل عفونت در بخش نوزادان اهمیت دهد.
	دانشجو قادر باشد دوز اثر صحیح داروها را محاسبه نماید.
	دانشجو قادر به تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه دهان به نوزاد باشد.

دانشجو قادر به تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه وریدی به نوزاد باشد.
دانشجو قادر به تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه های دیگر به نوزاد باشد.
دانشجو قادر به تهیه سرم های قندی با غلظت های مختلف 10، 7.5، 12.5 درصد با استفاده از سرمهای قندی 5% و محلولهای هایپرتونیک قندی باشد.
دانشجو قادر باشد که مراحل احیاء نوزاد را به دقت بیان کند.
دانشجو قادر به نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح در پرونده بیماران باشد.
دانشجو قادر به تمایز یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی از یافته های طبیعی باشد.
دانشجو قادر به اجرای پروسیجر اکسیژن تراپی به نوزاد به نحو صحیح و علمی باشد.
دانشجو قادر به اجرای پروسیجر ساکشن کردن جهت نوزاد به شیوه صحیح و علمی باشد.
دانشجو قادر به اجرای پروسیجر خونگیری از پاشنه پا برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی باشد.
دانشجو قادر به اجرای گذاردن سوند معده برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی باشد.
دانشجو قادر به اجرای شستشوی معده/ گاوآژ برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی باشد.
دانشجو قادر باشد که از نوزادی که LP شده مراقبت نماید.
دانشجو به اهمیت محدود کردن حرکت کودک حین LP توجه نماید.
دانشجو به حفظ گرمای بدن نوزاد اهمیت دهد.
دانشجو قادر باشد که از نوزادی که در انکوباتور است مراقبت نماید.
دانشجو بتواند نکات پرستاری در هنگام فتوتراپی از نوزاد را بکار ببرد.
دانشجو قادر باشد نمونه کامل ادرار را با استفاده از بگ ادراری تهیه نماید.
دانشجو قادر باشد از نوزادی که سوپراپیویک شده مراقبت نماید.
دانشجو قادر باشد دستورات پزشکی را به طور صحیح در کاردکس وارد نماید.
دانشجو نسبت به پیگیری جواب آزمایش اهمیت دهد.
دانشجو قادر باشد که به والدین در مورد نحوه مراقبت در منزل آموزش دهد.
دانشجو قادر باشد که به مادر نوزاد در زمینه شیردهی آموزش دهد.
دانشجو بتواند با استفاده از دستگاه پالس اکسی متری میزان اشباع اکسیژن را اندازه گیری کند.
در هنگام انتقال، جابه جایی نوزاد احتیاطات مربوط به ایمنی / حفظ گرما و ... را رعایت کند.
دانشجو به تغذیه مکرر نوزاد جهت پیشگیری از هیپوگلیسمی اهمیت دهد.
دانشجو قادر باشد از نوزادی که Chest-tube دارد مراقبت نماید.

دانشجو قادر باشد از نوزادی که گاستروستومی دارد مراقبت نماید.
اهداف بخش انکولوژی
دانشجو بتواند علائم هشدار دهنده سرطان را بیان نماید.
در هنگام بررسی پرونده بیماران یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی را از طبیعی افتراق دهد.
دانشجو قادر به آموزش والدین/ کودکان بستری باشد.
دانشجو موازین کنترل عفونت را رعایت نماید.
دانشجو به استفاده از هود هنگام آماده سازی شیمی درمانی اهمیت بدهد.
دانشجو هنگام آماده سازی/ تزریق داروی شیمی درمانی با پرسنل مسئول آن همکاری نماید.
دانشجو قادر باشد حداقل 3 داروی شیمی درمانی را نام ببرد.
دانشجو قادر باشد حداقل دو مراقبت پرستاری هنگام استفاده از داروهای رایج برای شیمی درمانی را نام ببرد.
دانشجو قادر به ارائه مراقبت پرستاری بعد از پونکسیون مغز استخوان باشد.
اهداف بخش تالاسمی
دانشجو قادر به افتراق کودک تالاسمی از یک کودک سالم باشد.
دانشجو بتواند ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن را با رعایت اصول علمی و صحیح انجام دهد.
دانشجو قادر باشد داروی دسفرال را به نحو صحیحی آماده نماید.
دانشجو قادر باشد واکنش های حساسیتی در هنگام ترانسفوزیون خون را تشخیص دهد.
دانشجو بتواند اقدام مناسب در هنگام بروز واکنش حساسیتی انجام دهد.
دانشجو قادر به شناسایی، نگهداری و نحوه ترانسفوزیون خون و سایر فرآورده های خونی باشد.
دانشجو قادر باشد از پمپ دسفرال به نحو صحیح استفاده نماید.
دانشجو بتواند یافته های آزمایشگاهی بیمار تالاسمی را تفسیر کند.
دانشجو بتواند یافته های آزمایشگاهی بیمار هموفیلی را تفسیر کند.
دانشجو بتواند به این بیماران در زمینه مراقبت از خود آموزش دهد.
دانشجو بتواند به خانواده این کودکان در زمینه مراقبت از کودک بیمار آموزش دهد.

انتظارات خود را از گذراندن این کارآموزی بنویسید:

پیوست شماره یک. گزارش پرستاری 1. (یک مورد). 0.5 نمره

تاریخ و شیفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو. مراقبت دارویی (یک مورد). 0.5 نمره

<p>داروهایی را در مدت کارآموزی با آنها سر و کار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید.</p>

پیوست شماره سه case report (یک مورد). یک نمره

معرفی یک مورد آموزشی
<p>با شرایط یک مقاله شامل مقدمه، هدف، روش کار، معرفی مورد، بحث و نتیجه گیری، منبع) الزامی می باشد. معرفی مورد را به صورت تایپ شده تحویل دهید.</p>

پیوست شماره چهار. گزارش کار روزانه (سه روز کاری). 0.75 نمره

با ذکر تاریخ و نام بخش

پیوست شماره پنج. برگه ثبت نمونه ای از تجربیات کاری در بخش . 0.25

بیمارانی که مشاهده کردید	بیمارانی که مراقبت پرستاری برایشان انجام دادید

فهرم ارزشیابی کارآموزی پرستاری کودکان

نام و نام خانوادگی: رشته و ترم تحصیلی:

محل کارآموزی: مدت کارآموزی:

نمره آزمون: 1 نمره نمره تکالیف: 3 نمره کارآموزی: 16

تعداد غیبت:

ملاحظات	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	موارد ارزشیابی
					رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
					وضعیت ظاهر (حجاب بهداشت فردی)
					وقت شناسی (ورود و خروج بموقع در بخش)
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی - پرسنل - بیمار)
					انجام به موقع وظایف محوله
					دقت در انجام وظایف محوله
					الویت بندی در انجام وظایف محوله
					انتقادپذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					موارد ارزشیابی
					گزارش دهی (شفاهی - کتبی)
					شرکت در تغییر و تحویل شیفت
					کنترل و بررسی کاردکس
					کنترل و بررسی پرونده
					توانایی بررسی کودک و تشخیص حالات غیر طبیعی (رشد و تکامل، رفلکسها و...)
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی
					توانایی انجام پروسجرهای خاص (پانسمان، سنداژ معده - اکسیژن تراپی - خونگیری از پاشنه پا...)
					توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از عفونت - حوادث و...)
					توانایی مراقبت از کودک و نوزاد بستری در بخش و رفع نیازهای جسمانی آنان

					توانایی کنترل دقیق V/S و ثبت آن
					توانایی کنترل جذب و دفع مایعات و ثبت آن
					توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
					کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی (سرم و خون)
					توانایی بررسی و گزارش تغییر حالات کودک
					توانایی آموزش حین بستری و پس از ترخیص به کودک و خانواده
					توانایی کار با تجهیزات بخش
					شرکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها

کلیه دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید.

تاریخ و امضای دانشجو

تاریخ و امضا مدرس بالینی

نمره برگه ارزشیابی: 16 نمره

نمره آزمون: 1 نمره

نمره پیوست ها (تکالیف):

معرفی مورد: 1 نمره

تجربیات: 0.25

گزارش کار: 0.75 نمره

مراقبت دارویی: 0.5 نمره

گزارش پرستاری: 0.5 نمره