



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

دفترچه ثبت فعالیت

*Student Log Book In psychiatric nursing*

**کار آموزشی در عرصه بهداشت روان (روانپرستاری)**

**دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری**



گروه آموزشی پرستاری

93-94

## مقدمه :

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه (log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

## قوانین و مقررات آموزشی

- ❖ ساعت کارروزی در بخش از ساعت 7:30 الی 13 می باشد.
- ❖ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- ❖ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایند.
- ❖ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نمایند.
- ❖ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

## ❖ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارروزی الزامی است .

## ❖ غیبت موجه به میزان دو برابر باید جبران شود.

- ❖ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- ❖ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- ❖ دانشجویان باید تکالیف مشخص شده را به صورت تایپ شده در پایان دوره به پست الکترونیکی زیر ارسال نمایند.

- ❖ آزمون نهایی دانشجویان در پایان ترم به شکل OSCE برگزار می گردد. و کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در این آزمون هستند.

## نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و با پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارروزی الزامی است.
- دانشجویان از روز دوم کارآموزی موظف به انتخاب case مورد نظر خود بوده و باید آنرا به مربی مربوطه اطلاع دهند.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.

- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارورزی خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند . به تکالیفی که بعد از تاریخ مقرر تحویل داده شود، تنها 50٪ نمره تعلق خواهد گرفت.
- محل برگزاری دوره: بخشهای اعصاب و روان

### مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

Email:

### هدف کلی دوره:

- آشنایی، مرور و ارتقای سطح آگاهی و شناخت فراگیران از اصول و مبانی اختلالات روانی، جدیدترین تقسیم بندی، شرح اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر بروز آنها و اپیدمیولوژی و سیر و پیش آگهی آنها اختلالات روانی، پیشگیری، درمان و توانبخشی و مراقبت های پرستاری در اختلالات روانی و ارتقای توانایی کاربرد علمی فراگرفته های علمی در مواجهه با مددجو در بالین و جامعه

### اهداف رفتاری: در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود:

- اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR طبقه بندی نمایند.
- علائم، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرایند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR با تاکید بر منابع پرستاری شرح دهند.
- در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.
- به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر خود بیمار، با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.
- فوریت ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- با روشهای درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، الکتروشوک درمانی و ..) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت داشته باشند.
- با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.

ارزیا بی توسط مربی	8	7	6	5	4	3	2	1	روزهای کارآموزی	اقدام مراقبتی	
											آموزش بدو پذیرش به بیمار و خانواده
											انجام معاینات فیزیکی
											اخذ شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی با بیمار
											گزارش نویسی
											مصاحبه با خانواده در صورت امکان
											پیگیری مصاحبه با خانواده بیمار
											پیگیری سوابق و پرونده های قبلی بیماران
											آماده سازی بیمار برای انجام ECT
											همکاری در حین انجام ECT
											انجام مراقبتهای بعد از ECT
											ارسال آزمایشهای روتین و غیر روتین
											پیگیری جواب آزمایش های انجام شده
											کنترل آزمایشهای بیمار و اطلاع موارد خاص
											کنترل بیماران از نظر عوارض دارویی
											کنترل کارت دارویی و کاردکس
											دارو دادن و آموزشهای مربوطه
											ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده بیمار
											انجام ویزیتهای بخش به صورت مستقل
											حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
											پیگیری مشاوره های بیمار
											کنترل وضعیت بهداشتی بیماران
											کنترل وضعیت تغذیه ای و نظارت بر غذا خوردن بیمار
											کنترل و ثبت رفتارهای خاص بیمار
											آموزشهای ترخیص به بیمار و خانواده
											کنترل بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران

									کنترل محیط بخش و بیمار از نظر ایمنی
									کنترل بیماران از نظر به همراه نداشتن دارو و مواد
									طراحی فعالیت های هدفمند در صورت امکان

\* راهنمای ارزیابی آزمون توسط مربی : A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر

## تکالیف کارورزی

1) گزارش پرستاری: یک نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید را

در این قسمت ثبت نمایید (0/5 نمره).

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت

## Case Report (2): (نمره 2)

### معرفی یک مورد آموزشی (به صورت پیوست)

آنرا به صورت یک فرآیند پرستاری شامل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا، ارزیابی) تهیه نمایید و به صورت تایپ شده به مربی مربوطه تحویل دهید.

### 3) مطالعه دارویی:

داروهایی را که در طول مدت کارورزی با آن سر و کار داشته اید لیست نموده و در مورد هر یک به سوالات زیر پاسخ دهید. (0/5 نمره).

1. این دارو به کدام دسته از داروهای روانپزشکی تعلق دارد؟

2. این دارو به چه علت در بیمار مربوطه تجویز شده است؟

3. چه عوارضی در بیمار مشاهده کردید؟

4. جهت برطرف کردن این عوارض پزشک معالج و شما چه راهکارهایی را اعمال نمودید؟

4) فعالیت های آموزشی - علمی:

امضای مربی مسئول	عنوان پمفلت آموزشی در قالب آموزش به بیمار (1 نمره)

امضای مربی مسئول	عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن (1 نمره)

## فرم ارزشیابی: کارورزی بخش اعصاب و روان (روانپرستاری)

نام و نام خانوادگی: محل کارورزی:					
مدت کارورزی: 51 ساعت (8 کشیک) تعداد غیبت:					
نمره تکالیف: 5 نمره نمره آسکی: 5 نمره					
نمره ارزشیابی حرفه ای: 3 نمره نمره ارزشیابی تخصصی: 7 نمره					
<b>موارد ارزشیابی</b>					
ارزیابی مربی	ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	خیلی خوب 1	<b>رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی</b>
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
<b>موارد ارزشیابی تخصصی</b>					
ارزیابی مربی	ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	خیلی خوب 1	<b>گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت</b>
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده و اطلاع دقیق از پرونده بیماران
					توانایی انجام ویزیتها به طور مستقل
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات روانپزشکی
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی و اطلاع موارد غیر طبیعی
					توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع



				نیازهای وی
				توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده و مثانه، ساکشن، اکسیژن تراپی، تعویض آنژیوکت و ...)
				توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران ، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و .....)
				توانایی کاربرد اصول صحیح دارو درمانی،اطلاع کامل از عوارض دارویی و توانایی شناسایی آنها و آموزش به بیمار
				رسیدگی به مسائل مربوط به بهداشت فردی و تغذیه در بیماران
				توانایی دادن آموزش های لازم به بیمار
				پیگیری در انجام مصاحبه با خانواده و دادن آموزش به آنها
				مشارکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها
				پیگیری امور مربوط به بیمار(مشاوره ها،تهیه داروهای شخصی،آزمایشات خاص، اطلاع موارد خاص به پزشک.....)

\*\* دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند، سپس مدرس مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید.

تاریخ و امضای دانشجو

نمره دانشجو	نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
	نمره 3	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
	نمره 7	ارزشیابی تخصصی
	نمره 0/5	گزارش پرستاری
	نمره 2	Case Report
	نمره 0/5	مطالعه دارویی
	نمره 1	پمفلت آموزشی
	نمره 1	کنفرانسهای بالینی
	نمره 5	نمره آسکی
	نمره 20	نمره کل

امضاء مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی