



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book In psychiatric nursing

کار آموزشی بهداشت روان (روانپرستاری)

دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری



گروه آموزشی پرستاری

93-94

مقدمه :

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه (log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ❖ ساعت کارآموزی در بخش از ساعت 7:30 الی 13 می باشد.
- ❖ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، رپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- ❖ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- ❖ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- ❖ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

❖ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است

- ❖ غیبت موجه باید به میزان دو برابر جبران شود.
- ❖ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- ❖ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).



نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- **دانشجویان از روز دوم کارآموزی ملزم به انتخاب case می باشند.**
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارآموزی خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. به تکالیفی که بعد از تاریخ مقرر تحویل داده شود، تنها 50٪ نمره تعلق خواهد گرفت.
- محل برگزاری دوره: بخشهای اعصاب و روان زنان و مردان و درمانگاههای روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر گرگان می باشد.

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

Email:

هدف کلی دوره:

- آشنایی، مرور و ارتقای سطح آگاهی و شناخت فراگیران از اصول و مبانی اختلالات روانی، جدیدترین تقسیم بندی، شرح اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر بروز آنها و اپیدمیولوژی و سیر و پیش آگهی آنها اختلالات روانی، پیشگیری، درمان و توانبخشی و مراقبت های پرستاری در اختلالات روانی و ارتقای توانایی کاربرد علمی فراگرفته های علمی در مواجهه با مددجو در بالین و جامعه

اهداف رفتاری: در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود:

- اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR طبقه بندی نمایند.
- علایم، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرایند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR با تاکید بر منابع پرستاری شرح دهند.
- در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و ...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.
- به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر خود بیمار، با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.
- فوریت ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- با روشهای در مانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، الکتروشوک درمانی و ..) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت داشته باشند.
- با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.

ارزیا بی توسط مریی	8	7	6	5	4	3	2	روزهای کارآموزی
								اقدام مراقبتی
								پذیرش بیمار
								آموزش بدو پذیرش به بیمار و خانواده
								انجام معاینات فیزیکی
								اخذ شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی با بیمار
								گزارش نویسی
								مصاحبه با خانواده در صورت امکان
								پیگیری مصاحبه با خانواده بیمار
								پیگیری سوابق و پرونده های قبلی بیماران
								آماده سازی بیمار برای انجام ECT
								همکاری در حین انجام ECT
								انجام مراقبتهای بعد از ECT
								ارسال آزمایشهای روتین و غیر روتین
								پیگیری جواب آزمایش های انجام شده
								کنترل آزمایشهای بیمار و اطلاع موارد خاص
								کنترل بیماران از نظر عوارض دارویی
								کنترل کارت دارویی و کاردکس
								دارو دادن و آموزشهای مربوطه
								ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده بیمار
								حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
								پیگیری مشاوره های بیمار
								کنترل وضعیت بهداشتی بیماران
								کنترل وضعیت تغذیه ای و نظارت بر غذا خوردن بیمار
								کنترل وضعیت خواب و استراحت بیماران
								کنترل و ثبت رفتارهای خاص بیمار
								آموزشهای ترخیص به بیمار و خانواده
								کنترل بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران

								کنترل محیط بخش و بیمار از نظر ایمنی
								کنترل بیماران از نظر به همراه نداشتن دارو و مواد
								طراحی فعالیت های هدفمند در صورت امکان

* راهنمای ارزیابی آزمون توسط مربی : A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر

دانشجوی گرامی با توجه به راهنمای ذیل، جدول فوق را در روزهای مختلف کارآموزی تکمیل نمایید. ضمناً تمامی موارد تکمیلی بایستی

روزانه توسط مربی مسئول تایید گردد.

راهنمای نحوه انجام مراقبت ها: * = مستقل ** = کمک *** = مشاهده

تکالیف کارآموزی

1) گزارش پرستاری: دو نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید را

در این قسمت ثبت نمایید (1نمره).

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت

Case Report (2): (2 نمره)

معرفی یک مورد آموزشی (به صورت پیوست)

آنرا به صورت یک فرآیند پرستاری شامل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا، ارزیابی) تهیه نمایید و به صورت تایپ شده به مربی مربوطه تحویل دهید.

3) مطالعه دارویی:

داروهایی را که در طول مدت کارآموزی خود با آن سر و کار داشته اید لیست نموده و در مورد هر یک به سوالات زیر پاسخ دهید. (1نمره).

1. این دارو به کدام دسته از داروهای روانپزشکی تعلق دارد؟

2. این دارو به چه علت در بیمار مربوطه تجویز شده است؟

3. چه عوارضی در بیمار مشاهده کردید؟

4. جهت برطرف کردن این عوارض پزشک معالج و شما چه راهکارهایی را اعمال نمودید؟

4) فعالیت های آموزشی – علمی:

عنوان پمفلت آموزشی در قالب آموزش به بیمار (1 نمره)	امضای مربی مسئول

عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن (1 نمره)	امضای مربی مسئول

5) متن کامل مصاحبه خود با یک بیمار را به صورت تایپ شده لاگ بوک پیوست

نمایید. (1 نمره)

- مشخص کنید که در عبارات و سوالات خود از بیمار، از چه تکنیک مصاحبه استفاده نموده اید.
- در عبارات و جملات بیمار چه اختلالاتی را شناسایی کرده اید.
- هر یک از سوالات شما برای ارزیابی کدام قسمت از معاینه وضعیت روانی در بیمار بوده است؟

فرم ارزشیابی: کارآموزی بخش اعصاب و روان (روانپرستاری)

نام و نام خانوادگی:					محل کارآموزی:
مدت کارآموزی: 51 ساعت (8 کشیک)					تعداد غیبت:
نمره تکالیف: 7 نمره					نمره post test : 3 نمره
نمره ارزشیابی حرفه ای: 3 نمره					نمره ارزشیابی تخصصی: 7 نمره
موارد ارزشیابی					
ارزیابی مرئی	ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	خیلی خوب 1	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مرئی، پرسنل، بیمار و ...)
موارد ارزشیابی تخصصی					
ارزیابی مرئی	ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	خیلی خوب 1	گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده و اطلاع دقیق از پرونده بیماران
					شرکت در ویزیت های پزشکان
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات روانپزشکی
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی و اطلاع موارد غیر طبیعی
					توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع

				نیازهای وی
				توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده و مئانه، ساکشن، اکسیژن تراپی، تعویض آنژیوکت و ...)
				توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران ، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و)
				توانایی کاربرد اصول صحیح دارو درمانی،اطلاع کامل از عوارض دارویی و توانایی شناسایی آنها و آموزش به بیمار
				رسیدگی به مسائل مربوط به بهداشت فردی و تغذیه در بیماران
				توانایی دادن آموزش های لازم به بیمار
				پیگیری در انجام مصاحبه با خانواده و دادن آموزش به آنها
				مشارکت فعال در بحث گروهی / کنفرانس ها
				پیگیری امور مربوط به بیمار(مشاوره ها،تهیه داروهای شخصی،آزمایشات خاص، اطلاع موارد خاص به پزشک.....)

** دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند، سپس مدرس مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید.

تاریخ و امضای دانشجو

نمره دانشجو	نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
	3 نمره	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
	7 نمره	ارزشیابی تخصصی
	1 نمره	گزارش پرستاری
	2 نمره	Case Report
	1 نمره	مطالعه دارویی
	1 نمره	پمفلت آموزشی
	1 نمره	مصاحبه با بیمار
	1 نمره	کنفرانسهای بالینی
	3 نمره	Post test
	20 نمره	نمره کل

امضاء مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

